



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	Informática
Periodo:	II	Grado:	DECIMO
Fecha inicio:	01 DE ABRIL	Fecha final:	07 JUNIO
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ.	Intensidad Horaria semanal:	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo puedo mejorar mis presentaciones para contenidos expositivos?

### COMPETENCIAS:

- Detecta fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.
- Sustenta con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema
- Creo un video con diferentes transiciones y efectos, añadiendo además pistas de audio y textos por medio del software Power Director.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
- Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
- Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
- Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Reconocer el plan de área del periodo.	-Rótulo en el cuaderno del segundo periodo -Consignar el plan de área del periodo. -Organizar el blog virtual -Protocolo de la clase	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final	-Propositivo: Edita pistas de audio

2	Ingresar a CANVA e inscribirse para hacer FLYERS	<ul style="list-style-type: none"> <li>-explicación que es canva</li> <li>-registrarse en canva</li> <li>-Explicar las herramientas que tengo en CANVA</li> <li>-Ejercicio de clase:: flyer libre.</li> <li>-Enviarlo al blog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Cuadernos</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point</li> <li>-Documentos.</li> <li>-Sala de Sistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Creación en la sala de informática de sus temas vistos.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> <li>-Producto final</li> </ul>	<p>utilizando software libre con sus diferentes posibilidades.</p> <p>-Argumentativo: Conjuga programas para la creación de contenido multimedia.</p> <p>Propositivo: Edita y diseña FLYERS usando software libre con sus diferentes posibilidades.</p>
3	Ingresar a CANVA e incibirse para hacer FLYERS	<ul style="list-style-type: none"> <li>-explicación que es canva</li> <li>-registrarse en canva</li> <li>-Explicar las herramientas que tengo en CANVA</li> <li>-Ejercicio de clase: flyer del día del niño y otro del día de la madre</li> <li>-Enviarlo al blog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Cuadernos</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point</li> <li>-Documentos.</li> <li>-Sala de Sistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Creación en la sala de informática de sus temas vistos.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> <li>-Producto final</li> </ul>	
4	Ingresar a CANVA y usar otras herramientas que ofrece: tarjetas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación que es canva</li> <li>-Explicar las herramientas que tengo en CANVA: TARJETAS</li> <li>-Ejercicio de clase: TARJETA del día de la madre</li> <li>-Enviarlo al blog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Cuadernos</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point</li> <li>-Documentos.</li> <li>-Sala de Sistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Creación en la sala de informática de sus temas vistos.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> <li>-Producto final</li> </ul>	
5	Identificar diferentes programas para edicion de video	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Principios y conceptos de edicion de video</li> <li>-Conocer programas on line que nos pueden ayudar en la edicion</li> <li>-Ejercicios de las plataformas de edicion de video como aplicación de lo aprendido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Cuadernos</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point</li> <li>-Documentos.</li> <li>-Sala de Sistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Creación en la sala de informática de sus temas vistos.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> <li>-Producto final</li> </ul>	
6	Identificar diferentes programas para edicion de video	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Principios y conceptos de edicion de video</li> <li>-Conocer programas on line que nos pueden ayudar en la edicion</li> <li>-Ejercicios de las plataformas de edicion de video como aplicación de lo aprendido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Cuadernos</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point</li> <li>-Documentos.</li> <li>-Sala de Sistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Creación en la sala de informática de sus temas vistos.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> <li>-Producto final</li> </ul>	

7	Identificar diferentes programas para edicion de video	-Principios y conceptos de edicion de video -Conocer programas on line que nos pueden ayudar en la edicion -Ejercicios de las plataformas de edicion de video como aplicaci3n de lo aprendido.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en com3n. -Ilustraciones. -Creaci3n en la sala de inform3tica de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final	
8	Realizar la actividad Final del periodo con los temas vistos en el periodo	-Realizar el taller de los temas vistos en el periodo -Envio al correo de las actividades planeadas. -Organizar el blog con los protocolos de las clases del periodo vistas para revisarlas.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en com3n. -Ilustraciones. -Creaci3n en la sala de inform3tica de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final	
9	Realizar actividades de ajustes de notas y Aplicaci3n de ACA	-Ajustes de notas con los estudiantes -Aplicar el ACA para los estudiantes que lo requieren. Autoevaluacion del area	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en com3n. -Ilustraciones. -Creaci3n en la sala de inform3tica de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final	
10	Realizar actividades de ajustes de notas y Aplicaci3n de ACA	-Ajustes de notas con los estudiantes -Aplicar el ACA para los estudiantes que lo requieren. Autoevaluacion del area	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en com3n. -Ilustraciones. -Creaci3n en la sala de inform3tica de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final	

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Actividades Evaluativas.
5. Trabajos de consulta.
6. Practicas.
7. Desarrollo de talleres
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.
8. Cuidado de los enseres de la sala de informática.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	SEMANA 3 INFORMAT	SEMANA 4 INFORMAT	SEMANA 5 INFORMAT	SEMANA 6 INFORMAT	SEMANA 7 INFORMAT	SEMANA 8 INFORMAT	DOCENTE	ESTUDIANTE
		Ejercicio de repaso de los temas vistos en el periodo anterior	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión de la actividad final del tema y revisión de los protocolos del área	Semana 9 Coevaluación del área	Semana 9 Autoevaluación del área

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.	Coeva.	
REVISION DE LA ACTIVIDAD DE CLASE SEMANA 4	REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 5			ACTIVIDAD DE CANVA SEMANA 6- 7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 8	REVISION DE PROTOCOLOS EN EL PERIODO SEMANA 8		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	

